

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол от  
«23» мая 2023 года №14



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 95069)

**учебного предмета «Технология»**  
для обучающихся 6 классов

учитель Гаевский И.В.

**г. Санкт-Петербург**  
**2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 6 классов ГБОУ школы № 164 Красногвардейского района Санкт-Петербурга по курсу технология в 2023-2024 учебном году на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461–83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 164;
- Учебного плана на 2023–2024 учебный год, утвержденного приказом.

Программа реализуется по УМК, Е.С. Глозмана. Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; Учебник: Технология : учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Холтунцев, Е.Н. Кудакова. Москва, Дрофа, 2019. Рекомендуемый Министерством Образования РФ, входящий в федеральный перечень учебников для общеобразовательных учреждений на 2023-2024 учебный год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Е.С. Глозмана, Е.Н. Кудаковой, Ю.Л. Хотунцева и др., Москва, Дрофа, 2019 г.. Программа: Программа реализуется по УМК Е.С. Глозмана Количество часов: всего - 68 часов, в неделю - 2 часа; Учебник: Технология : учебник для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Холтунцев, Е.Н. Кудакова. Москва, Дрофа, 2019.

### **Цели обучения «Технология»:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;

- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого техникотехнологические знания.

#### **Задачи изучения «Технология»:**

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

#### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч. в неделю, в 6 классе по 68 ч.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы**

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию техникотехнологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются: **познавательные УУД:**

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

**мотивационные УУД:**

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

**трудовые УУД:**

- планирование технологического процесса;

- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

#### **физиолого-психологическом УУД:**

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. «Технологии обработки конструкционных материалов»**

##### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Индустриальные технологии -68 часов

<i>Регулятивные УУД:</i>	<i>Познавательные УУД:</i>	<i>Коммуникативные УУД:</i>	<i>Личностные УУД:</i> на
<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие учебной цели;</li> <li>• выбор способов деятельности;</li> <li>• планирование организации контроля труда;</li> <li>• организация рабочего места;</li> <li>• выполнение правил гигиены учебного труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнение;</li> <li>• анализ;</li> <li>• систематизация;</li> <li>• мыслительный эксперимент;</li> <li>• практическая работа;</li> <li>• усвоение информации с помощью компьютера;</li> <li>• работа со справочной литературой;</li> <li>• работа с дополнительной литературой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.</li> <li>• умение выделять главное из прочитанного;</li> <li>• слушать и слышать собеседника, учителя;</li> <li>• задавать вопросы на понимание, обобщение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самопознание;</li> <li>• самооценка;</li> <li>• личная ответственность;</li> <li>• адекватное реагирование трудности</li> </ul>

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий.

Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

## **2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об

имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

### **3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов**

*Теоретические сведения.* Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

#### **4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

#### **«Технологии домашнего хозяйства»**

#### **5. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними**

*Теоретические сведения.* Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **6. Эстетика и экология жилища**

*Теоретические сведения.* Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.



*Лабораторно-практические и практические работы.* Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

#### **«Технологии исследовательской и опытнической деятельности»**

### **7. Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.* Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

*Практические работы.* Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

*Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов:* предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

*Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов:* предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

#### **Тематический план учебных часов по разделам программы (6 кл.)**

<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Количество часов</b>
---------------------------------	-------------------------

	<b>Все го</b>	<b>Тео р</b>	<b>Пра к</b>
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов (50 ч)</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>23</b>
1.1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18	14	7
1.2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6	6	2
1.3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18	6	7
1.4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	4	1
1.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6	6	1
<b>2. Технологии домашнего хозяйства (10 ч)</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
2.1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2	2	1
2.2. Технологии ремонтно-отделочных работ	4	2	1
2.3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения	2	1	1
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10 ч)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Исследовательская и созидательная деятельность	10	4	2
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>23</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Вводное занятие. Инструктаж.	1	0	0		Устный опрос;
2.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
3.	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	0	0		Устный опрос;
4.	Требования к творческому проекту	1	0	0		Устный опрос;
5.	Требования к творческому проекту	1	0	0		Устный опрос;
6.	Конструкторский этап	1	0	0		Устный опрос;
7.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
8.	Технологический этап	1	0	0		Устный опрос;
9.	Этап изготовления изделия	1	0	0		Устный опрос;
10.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
11.	Заключительный этап. Защита проекта	1	0	0		Устный опрос;
12.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая работа;

13.	Заготовка древесины, пороки древесины	1	0	0		Устный опрос;
14.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
15.	Свойства древесины	1	0	0		Устный опрос;
16.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
17.	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж.	1	0	0		Устный опрос;
18.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая занятие
19.	Спецификация составных частей изделия	1	0	0		Устный опрос;
20.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
21.	Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей	1	0	0		Устный опрос;
22.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая занятие
23.	Технология соединения брусков из древесины	1	0	0		Устный опрос;
24.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
25.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	0	0		Устный опрос;

26.	Устройство токарного станка по обработке древесины	1	0	0		Устный опрос;
27.	Устройство токарного станка по обработке древесины	1	0	0		Устный опрос;
28.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
29.	Технология обработки древесины на токарном станке	1	0	0		Устный опрос;
30.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
31.	Технология окраски изделий из древесины красками и эмалями	1	0	0		Устный опрос;
32.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	1	0	0		Устный опрос;
33.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
34.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	1	0	0		Устный опрос;
35.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
36.	Элементы машиноведения	1	0	0		Устный опрос;
37.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
38.	Составные части машин	1	0	0		Устный опрос;
39.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие

40.	Техника. Понятие о технической системе	1	0	0		Устный опрос;
41.	Рабочие органы технических систем (машин)	1	0	0		Устный опрос;
42.	Двигатели технических систем (машин)	1	0	0		Устный опрос;
43.	Механическая трансмиссия в технических системах	1	0	0		Устный опрос;
44.	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1	0	0		Устный опрос;
45.	Техническая и технологическая документация	1	0	0		Устный опрос;
46.	Что такое тепловая энергия	1	0	0		Устный опрос;
47.	Методы и средства получения тепловой энергии	1	0	0		Устный опрос;
48.	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1	0	0		Устный опрос;
49.	Передача тепловой энергии. Аккумуляция тепловой энергии	1	0	0		Устный опрос;
50.	Свойства черных и цветных металлов	1	0	0		Устный опрос;
51.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие

52.	Свойство искусственных материалов	1	0	0		Устный опрос;
53.	Сортовой прокат	1	0	0		Устный опрос;
54.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
55.	Чертежи деталей из сортового проката	1	0	0		Устный опрос;
56.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая работа;
57.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	0	0		Устный опрос;
58.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая работа;
59.	Технология изготовления изделий из сортового проката	1	0	0		Устный опрос;
60.	Практическое занятие	1	0	1		Практическая работа;
61.	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	1	0	0		Устный опрос;
62.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
63.	Рубка металла	1	0	0		Устный опрос;
64.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	1	0	0		Устный опрос;
65.	Отделка изделий металла и пластмассы	1	0	0		Устный опрос;

66.	Закрепление настенных предметов	1	0	0		Устный опрос;
67.	Простейший ремонт сантехнического оборудования	1	0	0		Устный опрос;
68.	Практическое занятие	1	0	1		Практическое занятие
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>68</b>	0	<b>23</b>		

### Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

#### Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений. Устный ответ

#### Оценка практических работ

**Отметка «5»** ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

**Отметка «4»** ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

**Отметка «2»** ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

#### *Приемы труда*

**Отметка «5»** ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

**Отметка «4»** ставится, если приемы выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было на рушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.



Отметка «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечания учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

Отметка «2» ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

### **Качество изделий (работы)**

Отметка «5» ставится, если изделие выполнено точно по чертежу; все размеры выдержаны; отделка выполнена в соответствии с требованиями инструкционной карты или по образцу.

Отметка «4» ставится, если изделие выполнено по чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого.

Отметка «3» ставится, если изделие выполнено по чертежу с небольшими отклонениями; качество отделки удовлетворительное.

Отметка «2» ставится, если изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует образцу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия.

### **Норма времени (выработки)**

Отметка «5» ставится, если задание выполнено в полном объеме и в установленный срок.

Отметка «4» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 10%.

Отметка «3» ставится, если на выполнение работы затрачено времени больше установленного по норме на 25%.

Отметка «2» ставится, если на выполнение работы затрачено времени против нормы больше чем на 25%.

## **Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Учебно-методическое обеспечение**

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
  - оборудование для лабораторно-практических работ;
  - набор электроприборов, машин, оборудования.

### **УМК учителя:**

Примерная программа по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.)

### **УМК обучающегося:**

Технология. 6 класс. Учебник (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудачова Е. Н. и др. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудачова Е. Н. и др.). Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы Глозман Е. С., Кудачова Е. Н.)

### **Примерный перечень практических работ и изделий для учебных проектов.**

Изготовление заготовок, деталей и изделий, включающих технологические операции: измерение, разметку по шаблонам, разверткам, эскизам, чертежам, техническим рисункам, пиление ручными инструментами, строгание, опиливание, резание, соединение, склеивание, сверление, сборку, чистовую и декоративную отделку; работу на сверлильном станке; основные виды графических

изображений: наброски, эскизы, технические рисунки, схемы, чертежи, технологические карты; контроль качества изделий.

Выполнение индивидуальных и коллективных учебных проектов:

Выполнение индивидуального учебного проекта «Подарок любимой маме».

**Планируемые результаты изучения учебного предмета В результате изучения технологии учащиеся должны Знать:**

- Что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- Основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществить их контроль;
- Пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- Что такое текстовая и графическая информация;
- Какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;
- Общее устройство столярного и слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных и слесарных операций;
- Назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- Основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- Виды пиломатериалов;
- Принципы ухода за одеждой и обувью;
- Общее устройство и принцип работы сверлильных станков; Технику безопасности при выполнении технологических операций

**Уметь:**

- Рационально организовать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- Выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- Читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- Понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- Графически изображать основные виды механизмов передач;
- Находить необходимую техническую информацию;
- Осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- Читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали; Выполнять основные учебно – производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- Соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах, болтах.);
- знать виды пиломатериалов;
- Владеть простейшими способами отделки и художественной обработки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;

- Применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

**Должны владеть компетенциями**

- Ценностно – смысловой;
- Деятельностной ;
- Социально – трудовой; иметь общее представление о черных и цветных металлах, о процессе их производства;
- Познавательной – смысловой;
- Информационно – коммуникативной; Межкультурной;
- Учебно – познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

- вести экологически здоровый образ жизни
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи,
- принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Коррекция календарно-тематического плана**

<b>Предмет корректировки</b>	<b>Обоснование (причина) корректировки</b>

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Технология. 6 класс. Учебник (авторы Глоzman Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е. Н. и др.)
2. Технология. 6 класс. Электронная форма учебника (авторы Глоzman Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е. Н. и др.)
3. Технология 6 класс. Методическое пособие (авторы Глоzman Е. С., Кудакова Е. Н.)
4. Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
5. Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
6. Дополнительное образование и воспитание : журн. – 2010. – № 3.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ, [www.edco](http://www.edco), Инфоурок

**МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

мультимедийное оборудование

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Комбинированная мастерская по обработке древесины.